

En torno a la experiencia de mantener un blog

El 5 de septiembre de 2004 comencé el proyecto de mantener el blog de [Avalúo y Tecnologías de Aprendizaje](#) (ATA). El desarrollo de este blog se ha convertido en una de las actividades centrales de mi labor como profesor y administrador. Debido a la flexibilidad de esta herramienta utilizo el blog para varios propósitos:

1. Por medio del mismo trato de mantenerme al día en las dos áreas principales de mi trabajo: avalúo y tecnologías de aprendizaje. Como consecuencia, espero que mis visitantes encuentren recursos y material de valor que satisfaga sus expectativas.
2. Es un excelente medio para conocer profesionales de otros países con intereses similares. De forma interesante, el mayor número de visitas las recibo de personas que viven fuera de Puerto Rico. De esa manera el blog se convierte en un mecanismo para dar a conocer mi trabajo a personas de otros países.
3. El blog es un medio eficaz para anunciar actividades locales y nacionales.
4. El blog es una herramienta que me permite publicar artículos y ensayos de una forma sencilla.

La naturaleza y estructura de los blogs tiende a fomentar la redacción. Al comenzar a trabajar en un blog se siente una presión saludable por escribir, por investigar y compartir lo que uno aprende con otros. El weblog me ha motivado a explorar de forma continua maneras de contribuir al campo de las tecnologías de aprendizaje.

Considero que el blog es la herramienta que mejor ejemplifica lo que ha sido llamado “mejoramiento continuo”. El desarrollo de un blog debe ser considerado en el futuro un mecanismo para obtener créditos de educación continua debido a que es uno de los medios más efectivos para el desarrollo profesional.

A pesar de que tengo varias páginas web, la experiencia de desarrollar este blog es una muy diferente. La interactividad del mismo provee para que las personas puedan comentar mis entradas y opinar sobre los temas tratados en el blog.

Espero poder continuar desarrollando este blog a través de los años. De cierta manera este blog se ha convertido también en un blogfolio o portafolio electrónico ya que en el mismo incluyo presentaciones, artículos y reflexiones.

A pesar de que mi universidad cuenta con un sistema para manejar cursos en línea (WebCT), los weblogs son herramientas que pueden complementar la enseñanza en línea. Por ejemplo, enseñé un curso de psicología sobre teorías de personalidad en el cual los estudiantes tienen como proyecto seleccionar un teórico de personalidad y desarrollar un blog sobre el mismo que tenga el objetivo de analizar esa teoría. Para el curso de investigación cualitativa el estudiante debe tener un weblog en el cual discuta el proceso que está llevando a cabo para llevar a cabo su investigación (reflexiones, problemas que

confronta, hallazgos importantes). De esa manera puedo tener una idea concreta del proceso que está llevando a cabo el estudiante para realizar la investigación.